

### Raumprogramm (Bestand + RAGS)

Art	Raumbezeichnung	Einheiten		Bestand		3 Züge		Differenz		Bemerkungen
		PL	m2	Anz.	m2	Anz.	m2	Anz	m2	
AU	Klassenraum m. Garder.	25	48	15	750	18	1.080	-4	-330	Raum-/Flächendefizit
	Gruppenraum spez. FÖ	25	33-48	3	130	6	240	-3	-110	2 x PC-UR, 1 x Flex
	Allg. Lehrmittelräume			2	19	2	40	0	-21	optional aus AR ausgleichen
	Zusatzgruppenr. FLEX			2	67	3	120	-1	-53	Flächendefizit
	<b>Summe AU</b>			<b>22</b>	<b>967</b>	<b>29</b>	<b>1.480</b>	<b>-8</b>	<b>-513</b>	<b>Raum-/Flächendefizit</b>
NWT	ÜR Phys./Bio./Tech.	30	62	1	62	1	80	0	-19	
	Sammlung/VorR PBT		30	1	12	1	30	0	-18	
	<b>Summe NWT</b>			<b>2</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>-37</b>	<b>Flächendefizit</b>
MuK	Mehrzweckraum MuK	25	55	2	110	2	140	2	-30	
	Sammlung/VorR MuK		30	0	0	2	60	-2	-60	Raum-/Flächendefizit
	<b>Summe MuK</b>			<b>2</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>-90</b>	<b>Raum-/Flächendefizit</b>
MZ	SpeiseR + Aula			2	307	1	340	1	-33	geteiltes Angebot
	Ausgabe/Küche/Lager			1	28	1	50	0	-22	Korrekturbedarf?
	<b>Summe MZ</b>			<b>3</b>	<b>336</b>	<b>2</b>	<b>390</b>	<b>1</b>	<b>-54</b>	<b>Flächendefizit</b>
Verw	Schulleiter			1	24	1	24	0	-1	
	Stellv. Schulleiter			1	13	1	15	0	-2	
	Sekretariat/Teeküche			1	24	1	30	0	-7	
	Raum f. Erste Hilfe			1	8	1	10	0	-2	Nutzung Raum 123
	HM-Dienstraum			5	137	1	12	4	125	Überangebot
	Reinigungspers./-Ger.			2	20	1	35	1	-15	Raum-/Flächendefizit EG
	LehreraufR	m2/L		1	52	1	80	0	-28	Flächendefizit
	Schüler/Lehrbücherei			3	78	1	50	2	28	Überangebot
	Raum Schülervertretg.			0	0	1	25	-1	-25	Raum-/Flächendefizit
	<b>Summe Verwaltung</b>			<b>15</b>	<b>354</b>	<b>9</b>	<b>281</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>Funktionsdefizite</b>
AR	Abstellräume			13	100		100		0	
WC	Knaben (Sitze/PP)			8/12		6/12		erfüllt		
	Mädchen (Sitze)			11		14		nicht erf.		1 Rb-WC je Etage:
	Damen (Sitze)			2		2		erfüllt		nicht erfüllt
	Herren (Sitze/PP)			1		1/1		nicht erf.		
<b>Summe Grundschule (ohne Sporth. + AR)</b>				<b>44</b>	<b>1.840</b>	<b>46</b>	<b>2.461</b>	<b>-2</b>	<b>-621</b>	<b>Raum-/Flächendefizit</b>

Flächenrichtwert in GR-UR (m2/S)

1,8 - 2,0

Schülerzahlen für 3zügige Grundschulen

450 - 540 / Bestand: 405

Standortbewertung ohne Hortangebote.

3 Züge: Raumprogrammempfehlung zu 3-zügigen Grundschulen (Brandenburg)

Flächenwerte zu AU, NWT und MuK nach Anpassung an bestehende Raumgrößen im Bestandsgebäude.